

## SITOGRAFIA

### EDUCAZIONE AMBIENTALE 2012-2013

#### CAMBIAMENTI CLIMATICI

[http://ec.europa.eu/climateaction/eu\\_action/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/climateaction/eu_action/index_it.htm)

Azione dell'UE contro i cambiamenti climatici. Lo scopo è indirizzare l'Europa sulla giusta strada verso un futuro sostenibile sviluppando un'economia a basse emissioni di CO2 improntata all'efficienza energetica.

[http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/index_it.htm)

Azione per il clima - Energia per un mondo che cambia: approfondimenti sul tema, aggiornamenti sulle azioni intraprese a livello europeo, suggerimenti su cosa ciascuno di noi può fare (cosa dovresti sapere, cosa puoi fare, cosa è stato organizzato, cosa i bambini possono fare, cosa è già stato fatto). Purtroppo il sito non è più aggiornato dal 01-12-2011.

<http://world-you-like.europa.eu/it/>

Si tratta di una campagna di sensibilizzazione a livello europeo della Commissione Europea con il motto "Un mondo come piace a te". Il suo scopo è dare risalto a soluzioni già esistenti per conseguire l'obiettivo dell'UE di ridurre dell'80-95% le emissioni di gas serra entro il 2050, attraverso progetti, idee, azioni della vita quotidiana.

<http://www.earth-policy.org/>

"The Earth Policy Institute was founded by Lester Brown in May 2001 to provide a vision of a sustainable future and a plan for how to get from here to there. As a small organization with a global mission, the Earth Policy Institute has designed a unique information dissemination model, capitalizing on the synergy between a worldwide network of book publishers, the communications media, and the Internet. Through this distribution network, countless individuals and organizations have become aware of the environmental issues facing the world and many have been inspired to take action."

<http://climate.jpl.nasa.gov/>

Global Climate Change: NASA's Eyes on the Earth - Current news and data streams about global warming and climate change from NASA's Jet Propulsion Laboratory. All'interno c'è una sezione apposita per i ragazzi (Climate kids) nonché suggerimenti su come utilizzare le risorse presenti sul sito in classe (For educators) e molti strumenti interattivi (Interactives).

<http://climatechange.worldbank.org/>

E' il sito della banca mondiale dedicato ai cambiamenti climatici: è presente uno studio aggiornato a novembre 2012 che prevede che entro la fine del secolo la temperatura della terra aumenterà di 4 gradi con conseguenze sociali, ambientali ed economiche devastanti, soprattutto per i paesi più poveri e più vulnerabili.

<http://www.ipcc.ch/>

E' il sito del gruppo di esperti intergovernativo sui cambiamenti climatici (IPCC) ovvero il principale organismo internazionale per la valutazione dei cambiamenti climatici. E 'stato istituito dal Programma Ambientale delle Nazioni Unite (UNEP) e l'Organizzazione meteorologica mondiale (WMO) nel 1988 per fornire al mondo una visione chiara e scientifica sullo stato attuale delle conoscenze in merito al cambiamento climatico e ai suoi potenziali impatti ambientali e socio-economici.

<http://www.cmcc.it>

E' il sito del Centro euro-mediterraneo per i cambiamenti climatici. Organizzano ogni anno a Venezia una rassegna cinematografica sui cambiamenti climatici ed energie rinnovabili (Think Forward Film Festiva): nel 2012 sarà dal 30 novembre al 1 dicembre.

<http://www.planetaryskin.org/>

Si tratta di una piattaforma che punta a incrociare i dati satellitari dell'agenzia spaziale con quelli rilanciati da sensori sul territorio, per trasformarli in informazioni che governi e aziende possano utilizzare per gestire le risorse naturali in maniera più efficiente.

[http://www.youngreporters.org/mot.php?id\\_mot=48](http://www.youngreporters.org/mot.php?id_mot=48)

<http://www.feeitalia.org/fee/index.aspx>

"Climate change Young Reporters for the Environment (YRE) is a programme of the Foundation for Environmental Education designed for secondary school pupils and teachers. Each group must define its own investigation project about a local environmental issue (which topic, which activities, which production). There are 6 main investigation topics : Agriculture, cities, coastline, energy, waste, water. The goal of each project is always to communicate relevant information to a local public. An international web site is the tool of the members of the community to share news and information." E' presente anche il sito della sede italiana della fondazione promotrice che si occupa anche delle Eco-schools. Gli studenti, con l'aiuto degli insegnanti, sono chiamati a realizzare inchieste giornalistiche con approfondimenti tematici, uscite sul campo e un lavoro di redazione che preveda, in ultima analisi, la diffusione dei risultati. Le scuole che aderiscono entrano a far parte della rete internazionale che condivide informazioni e crea progetti integrati.

<http://www.co2nnect.org/>

Si tratta di una campagna internazionale rivolta alle scuole sviluppata da partner e membri del progetto "SUPPORT: partnership e partecipazione per un domani sostenibile" del programma di Apprendimento Permanente Comenius dell'Unione Europea con lo scopo promuovere e migliorare le conoscenze sull'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS). Per ottenere ciò, alle scuole viene

offerta un'attività didattica internazionale basata su Internet, in cui scuole, ricercatori e autorità locali collaborano in tema di CO2 emessa dai sistemi di trasporto locali. Con l'adesione alla campagna, la scuola prende parte al lavoro della rete SUPPORT per imparare la pratica di un'Educazione allo Sviluppo Sostenibile efficace.

<http://www.un.org/climatechange/>

Sito web del lavoro del sistema delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici

<http://www.pewclimate.org/global-warming-basics>

E' il sito del Center for Climate and Energy solution. "The scientific community has reached a strong consensus regarding the science of global climate change. The world is undoubtedly warming, and the warming is largely the result of emissions of carbon dioxide and other greenhouse gases from human activities including industrial processes, fossil fuel combustion, and changes in land use, such as deforestation."

[http://www.minambiente.it/home\\_it/menu.html?mp=/menu/menu\\_attivita/&m=Clima.html](http://www.minambiente.it/home_it/menu.html?mp=/menu/menu_attivita/&m=Clima.html)

Pagine dedicate ai cambiamenti climatici sul sito del Ministero per l'ambiente. Presenta un quadro conoscitivo del problema corredato da glossario, normativa nazionale e i principali documenti internazionali.

<http://www.kyotoclub.org/index.php?go=45i1>

Campagna di Promozione dell'Efficienza Energetica, delle Fonti Rinnovabili e della Mobilità Sostenibile diretta agli Enti Locali "ENTI EFFICIENTI". Il Kyoto Club promuove iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione nei campi dell'efficienza energetica, dell'utilizzo delle rinnovabili e della mobilità sostenibile.

<http://www.klimabuendnis.org/home.html>

<http://www.climatealliance.it/>

"Climate Alliance of European Cities with Indigenous Rainforest Peoples" è la rete europea delle autorità locali impegnate nella tutela del clima mondiale. Le città e i comuni membri ambiscono a ridurre le emissioni di gas a effetto serra alla fonte. I loro alleati in questa impresa sono i popoli indigeni delle foreste pluviali del bacino amazzonico. Il sito italiano

<http://www.eur-oceans.info/Home/index.php>

"The issue of the impact of climate change and human activities on our Earth's ecosystems is today a major preoccupation. What is rarely mentioned, however, is that this also affects our oceans and the marine life. Many European scientists are trying to better understand how these ecosystems work and react to the current changes to be able to predict what might happen in the next century. Join the EUR-OCEANS adventure and learn more about their findings on all these topics ..." . C'è una sezione dedicata all'educazione (Education).

<http://epa.gov/climatechange/kids/index.html>

E' una guida ai cambiamenti climatici per gli studenti realizzata dall'Agenzia per la protezione dell'ambiente degli Stati Uniti (in inglese).

<http://www.aspoitalia.it>

ASPO internazionale, e la sua sezione Italiana (ASPO-Italia), sono nate come gruppi di scienziati e ricercatori indipendenti impegnati soprattutto sulla questione dell'esaurimento delle risorse, in particolare di quelle petrolifere. ASPO, nata nel 2002, si è ampliata e sviluppata negli ultimi anni e conta ormai sezioni in quasi tutti i paesi detti occidentali. La "mission" dell'associazione si è ampliata e adesso comprende una visione ampia di tutto quello che ha a che vedere con il consumo delle risorse, senza trascurare i loro effetti ambientali, in particolare il riscaldamento globale.

<http://urbanecomap.org/>

Ecomappa urbana è uno spazio di decisione interattivo che consente ai singoli cittadini di prendere decisioni informate in merito alla loro vita quotidiana, insieme alla possibilità di partecipare attivamente alla vita della loro comunità. L'obiettivo è quello di sviluppare consapevolezza, promuovere il senso di comunità, nonché di dare la possibilità ai cittadini di prendere decisioni in grado di attuare la riduzione delle emissioni di gas ad effetto serra nelle città. Le città coinvolte sono due, Amsterdam e San Francisco. Il sito esplicita come la singola persona, facendo delle scelte ragionevoli, possa concretamente diminuire le proprie emissioni di CO<sub>2</sub>.

<http://www.carbonfootprint.com/calculator1.html>

E' un sito in cui è possibile calcolare la propria impronta ecologica in maniera molto avanzata. Inoltre sono indicate le buone pratiche da attuare per ridurre la propria impronta: si tratta per la maggior parte di piccoli cambiamenti che probabilmente non incidono molto sulla nostra vita, ma se tutti in Europa dovessero adottare solo alcune buone abitudini, l'impatto sarebbe enorme.

<http://space.comune.re.it/laks/web/ita.html>

All'interno sono presentati i LACK (local accountability for kyoto goals) ovvero strumenti vari per misurare le emissioni serra, facilitare la pianificazione di strategie di riduzione e rendicontarne i risultati.

<http://honoloko.eea.europa.eu/Honoloko.html>

The Environmental Game. Honoloko è come un paese vero: le tue scelte e le tue azioni avranno effetti sull'ambiente che ti circonda e sulla salute di chi vi abita. Un esercizio di responsabilità.

<http://www.carbonrally.com/>

E' una piattaforma web formata da partecipanti sono impegnati a ridurre le loro emissioni di CO<sub>2</sub> e il cambiamento climatico attraverso sfide divertenti.

<http://www.theglobalcountdown.org/Italiano/tabid/88/Default.aspx>

Si tratta di un sito di natura amatoriale e no profit, dedicato alla problematica dei Cambiamenti Climatici. È la versione italiana del sito inglese. C'è una sezione dedicata a documenti divulgativi destinati ai ragazzi ("Il riscaldamento globale per i ragazzi").

<http://climatechangeeducation.org/>

<http://globalwarmingkids.net/>

Si tratta del sito (in inglese) di un'organizzazione di volontari che si dedica dal 1999 allo studio del cambiamento climatico e alle soluzioni in merito al surriscaldamento globale. Il nucleo originario è nato in California ed è composto da docenti dei musei della scienza, insegnanti, studenti, scienziati, personale universitario, genitori e artisti. Il sito dedicato ai ragazzi è ricco di documenti e link a giochi e strumenti da utilizzare on line.

<http://www.climatrix.org/search/label/Cambiamenti%20climatici>

Blog su energie alternative, cambiamenti climatici e libera informazione. Interessante sezione video con curiose invenzioni ed esperienze.

<http://www.ansa.it/ambiente/index.shtml>

Si tratta del canale tematico dell'agenzia giornalistica dedicato all'ambiente.

[http://www.climalteranti.it/?page\\_id=2](http://www.climalteranti.it/?page_id=2)

Climalteranti" intende proporsi come un sito/blog di formazione e discussione sul tema dei cambiamenti climatici. L'idea del sito nasce da un lato dalla necessità di dare continuità all'analisi critica delle voci negazioniste sulla tematica climatica effettuata nel libro "A qualcuno piace caldo", dall'altra di permettere una discussione sulle politiche climatiche decise (o non decise) in ambito italiano. Il sito desidera inoltre costituire un punto di riferimento per il reperimento di informazioni, documenti e notizie a proposito dei cambiamenti climatici.

<http://www.reteclima.it/download-materiali-didattici/>

Si tratta di una raccolta di materiali di vari siti, validi ed efficacemente testati in progetti di educazione ambientale centrati sui cambiamenti climatici e l'energia.

<http://www.climalteranti.it/2011/05/17/didattica-sul-clima-una-miniera-sul-web/>

Si tratta di una raccolta di materiali utili per parlare di cambiamenti climatici nelle scuole: in particolare sono presenti link a video

<http://www.educazionesostenibile.it/portale/index.php>

È un portale no-profit sull'educazione sostenibile.

<http://www.cinemambiente.it/>

Il Festival CinemAmbiente nasce a Torino nel 1998 con l'obiettivo di presentare i migliori film ambientali a livello internazionale e contribuire, con attività che si sviluppano nel corso di tutto l'anno, alla promozione del cinema e della cultura ambientale. La 16<sup>a</sup> edizione di CinemAmbiente - Environmental Film Festival si svolgerà a Torino dal 31 maggio al 5 giugno 2013. La sezione Archivio film del sito presenta tutti i film del festival relativi a differenti tematiche, tra cui l'acqua e i cambiamenti climatici.

<http://www.decrescitafelice.it/>

Il Movimento per la Decrescita Felice muove i suoi primi passi il 12 gennaio del 2007 quando Maurizio Pallante riunisce nell'abbazia di Maguzzano un gruppo di persone che ha incontrato in decine di incontri organizzati in tutta Italia per parlare del suo libro "La decrescita felice". La proposta di Maurizio è quella di fondare un Movimento che metta in rete le esperienze di persone, associazioni, comitati, per incamminarsi insieme verso la messa in pratica dei dettami della decrescita.

<http://www.lamma.rete.toscana.it/didattica/materiali-didattici>

Si tratta di materiali didattici elaborati da LaMMA e CNR Ibimet, per lavorare in classe sui temi del clima, della sostenibilità e della meteorologia.

<http://www.consumieclima.org/default.html>

Progetto di ricerca e sperimentazione su consumi, emissioni di CO<sub>2</sub>, cambiamenti globali e adattamenti per le scuole secondarie di secondo grado. Un percorso didattico interattivo articolato in 6 moduli per affrontare il tema dei cambiamenti climatici. Un viaggio che parte dalla propria esperienza concreta per arrivare al bilancio termico dell'intero pianeta utilizzando attivamente modelli matematici e dati reali. E' ricco di strumenti per lavorare sulle discipline.

<http://www2.educarsialfuturo.it/clima.html>

Si tratta di un progetto dell'Enea destinato alle scuole: sul sito sono state raccolti documenti, video, seminari, link e materiali informativi utili a stimolare e supportare le attività didattiche nelle scuole. Esiste una sezione destinata ai cambiamenti climatici.

<http://www.scuoleperkyoto.it/>

Avviato dal 2005 dal Kyoto Club, il progetto "Scuole per Kyoto" ha l'obiettivo di promuovere e diffondere la conoscenza e l'approfondimento delle tematiche energetiche e ambientali, con le loro connessioni e interdipendenze, tra i giovani delle scuole. Il progetto per l'anno 2012-13 "Scuole per Kyoto - Pratiche di sostenibilità: dalla scuola al condominio" è rivolto alle Scuole medie inferiori e superiori, e prevede attività che riguarderanno le tematiche dell'efficienza energetica e delle rinnovabili, della mobilità sostenibile, dei rifiuti e della riqualificazione urbana.

<http://www.conectandomundos.org/it>

Conectando mundos è una proposta educativa telematica che combina l'attività in aula e il lavoro cooperativo on line, coinvolgendo classi di alunni e alunne dai 6 ai 17 anni appartenenti a diverse realtà culturali, economiche e sociali, con la partecipazione di scuole di tutto il mondo. Le attività si svolgono attraverso una piattaforma telematica multilingue in 7 lingue (italiano, spagnolo, portoghese, inglese, galego, catalano e basco), tramite cui alunni e alunne interagiscono e lavorano in forma cooperativa, organizzati in squadre di lavoro della stessa fascia di età. Ogni anno si lavora su una tematica concreta relativa all'educazione alla cittadinanza globale, come i diritti sul lavoro, il cambiamento climatico o la povertà, offrendo proposte didattiche adeguate a ogni fascia di età. La partecipazione è aperta a educatori ed educatrici di tutto il pianeta insieme al proprio gruppo classe. L'edizione 2012-13 si concentra sul tema della fame, un problema tuttora irrisolto che non è dovuto alla mancanza di alimenti, ma a un modello alimentare terribilmente ingiusto e a un sistema produttivo che esaurisce e distrugge le risorse naturali da cui tutti dipendiamo. Analizzando la storia nascosta dietro ad alcuni prodotti che si consumano abitualmente si arriva a comprendere come, attraverso i nostri consumi, abbiamo in mano un grande potere per cercare di cambiare questa situazione ingiusta.

<http://www.koalagames.eu/ecostorieERMES/ecostorie.aspx>

ECOSTORIE è un insieme di strumenti didattici multimediali molto utili per la creazione di storie interattive. L'utilizzo e l'accesso al servizio di pubblicazione è gratuito per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e per le scuole primarie della Regione Emilia Romagna.

<http://www.takepart.com/environment>

E' un sito informativo (in inglese) in merito a tante tematiche tra cui quella dell'ambiente.

<http://makemesustainable.com/>

Si tratta di una comunità on line in grado di fornire agli individui e alle imprese gli strumenti necessari per individuare e raggiungere obiettivi sostenibili. Il sito, al quale occorre iscriversi per accedere, permette ai partecipanti di monitorare il proprio consumo di energia e l'impatto ambientale nonché di vedere gli effetti delle scelte più semplici come quella di cambiare una lampadina.

[http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/quiz/quiz\\_it.htm](http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/quiz/quiz_it.htm)

Si tratta di un test sul cambiamento climatico che permette di mettere alla prova le proprie conoscenze rispondendo a un simpatico quiz.

<http://ecoagents.eea.europa.eu/>

Si tratta di un sito creato dall'Agenzia europea per l'ambiente in cui, una volta registrati si diventa Eco agenti per il clima. Nella sezione Mission Control sono disponibili diversi materiali a cui si può accedere senza iscriversi.

<http://www.stopthefever.org/home>

E' il sito della nuova campagna di Legambiente per fermare i cambiamenti climatici, ridurre i consumi energetici, promuovere le fonti rinnovabili e abbattere le emissioni di CO2 in atmosfera. E' rivolta a singoli cittadini, imprese, governi locali e scuole. Una volta iscritti si diventa cittadini di Stop the Fever City ovvero un luogo virtuale dove far vivere una città costruita sugli impegni per il clima di ognuno dei partecipanti, una città dove poter essere attori concreti del cambiamento e misurare quanto le nostre scelte possono fare bene all'ambiente.

<http://www.greencrossitalia.it/index.html>

Si tratta del sito dell'organizzazione internazionale Green Cross – sezione Italia che interviene per prevenire e risolvere i conflitti che scaturiscono dal degrado ambientale, nonché per fornire un aiuto concreto di tipo umanitario e ambientale alle persone che sono colpite dalle conseguenze ambientali delle guerre e dei conflitti. Green Cross fornisce esperti ambientali imparziali, divulgazione delle informazioni, educazione, forum neutrali per il dibattito pubblico, studi scientifici, sostegno medico e sociale.

[www.eniscuola.net](http://www.eniscuola.net)

Si tratta del portale dell'Eni destinato alle scuole con approfondimenti tematici, percorsi didattici con relative risorse conoscitive ben collegate per tema (energia, aria, acqua, terra, vita, ecosistemi, spazio), giochi, esperimenti e quiz di verifica.

<http://www.er-consumabile.it/>

Suggerimenti della Regione Emilia Romagna per diventare un Consumatore Abile ... a risparmiare l'ambiente e vivere meglio!

[http://ita.arpalombardia.it/ita/ed\\_amb/landing.asp](http://ita.arpalombardia.it/ita/ed_amb/landing.asp)

Sono gli strumenti didattici e le pubblicazioni messe a disposizione da ARPA Lombardia, sui temi dell'educazione ambientale.

\*\*\*\*\*

**ACQUA**

<http://www.unwater.org/>

Il 2013 è stato proclamato dall'Assemblea generale dell'ONU l'anno internazionale della cooperazione sull'acqua. La risoluzione 65/154 dell'ONU chiede al sistema delle Nazioni Unite e di tutti gli altri attori di sfruttare questa occasione per promuovere azioni a tutti i livelli, anche attraverso la cooperazione internazionale, finalizzate al raggiungimento del concordato a livello internazionale in materia di acque legato agli obiettivi contenuti nell'Agenda 21 e altri documenti successivi nonché per aumentare la consapevolezza dell'importanza di questi obiettivi.



[http://ec.europa.eu/environment/water/blueprint/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/water/blueprint/index_en.htm)

Si tratta del programma sulle acque dell'Unione Europea (Blueprint ) che ha l'obiettivo di mettere in atto azioni che si concentrano su una migliore applicazione della legislazione attuale delle acque, sull'integrazione degli obiettivi di politica dell'acqua nelle altre politiche, al fine di colmare le lacune in particolare per quanto riguarda la quantità di acqua e l'efficienza dell'uso dell'acqua. L'obiettivo è quello di garantire che una quantità sufficiente di acqua di buona qualità sia disponibile per i bisogni della gente, l'economia e l'ambiente in tutta l'UE. In particolare è presente una sezione dedicata alla carenza idrica e siccità nell'Unione Europea ( Water Scarcity & Droughts in the European Union) e una sezione dedicata all'adattamento al cambiamento climatico (Adaptation to Global Change).

<http://contrattoacqua.it/>

Il Comitato Italiano Contratto Mondiale sull'acqua è composto da cittadini, comitati, associazioni che si riconoscono nei principi contenuti nei Manifesti dell'Acqua, a partire da quello di Lisbona (1989), che sono impegnati sui territori a promuovere una nuova cultura e politica dell'acqua come diritto umano e come bene comune, patrimonio dell'umanità. Le motivazioni alla base di questo impegno "militante" è quello di impedire che l'acqua diventi sempre di più una merce, una risorsa sottratta al controllo delle comunità e dei cittadini per diventare una risorsa a valenza economica da commercializzare, da sfruttare e consumare, da utilizzare anche in termini di speculazione finanziaria.

<http://www.circleofblue.org/waternews/>

Si tratta di un network internazionale di giornalisti e studiosi che si occupano del problema della crescente carenza di risorse idriche potabili. Sul sito è disponibile un video interessante (in inglese) che riassume il concetto dell'importanza della risorsa idrica, di cosa significhi crisi idrica e di quanto conti nell'economia globale.

[http://www.acquabenecomune.org/raccoltafirme/index.php?option=com\\_content&view=article&id=559&Itemid=115](http://www.acquabenecomune.org/raccoltafirme/index.php?option=com_content&view=article&id=559&Itemid=115)

E' il sito del Forum italiano dei movimenti per l'Acqua: al suo interno è possibile scaricare la mostra di 10 tavole in cui "Goccia D'acqua" guida il lettore alla scoperta dei segreti dell'acqua, dall'origine della vita alla spiegazione dei tre quesiti referendari, passando per il ciclo dell'acqua, la sua presenza sulla Terra, negli esseri viventi e nel cibo che mangiamo; gli acquedotti, i vasi comunicanti, e molto altro ancora.

<http://www.lamma.rete.toscana.it/risorsa-idrica>

<http://www.lamma.rete.toscana.it/cos%C3%A8-la-siccit%C3%A0>

Si tratta di materiali didattici del Consorzio LAMMA che svolge anche attività di divulgazione scientifica verso le scuole primarie e secondarie della Toscana, sia attraverso progetti specifici che su richiesta delle singole scuole con incontri dedicati che si svolgono presso la sede del Consorzio. Le attività di divulgazione scientifica e ambientale riguardano i settori di ricerca connessi con la

meteorologia, la climatologia, il ciclo del carbonio, il ciclo dell'acqua, la biometeorologia, il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

<http://water.msv.it/>

Si tratta di un gioco online che permette di testare le conoscenze sul tema dell'acqua e apprendere nuove informazioni.

<http://www.scuoleacqua-abc.it/ABC-Impronta-idrica.aspx>

<http://www.scuoleacqua-abc.it/Default.aspx>

Si tratta di un progetto destinato agli istituti superiori promosso dal 2009 da parte di diversi enti e associazioni della provincia di Milano: esso affronta il tema dell'acqua in un'ottica diversa che parte dal concetto di accesso alla risorsa idrica come diritto umano e bene comune. In questo modo la tematica dell'acqua viene analizzata prendendo in considerazione nuovi ambiti di studio legati non solo agli aspetti più scientifici, ma anche a quelli economici, sociali e di educazione alla cittadinanza, ambiti che non sempre si riescono a considerare nei curriculum scolastici standard. All'interno del sito sono presenti molti materiali utili (documenti, sussidi didattici, link a siti e video, ecc.)

<http://www.stophedrop.it/User/Default.aspx>

Si tratta di un concorso per le scuole che è giunto alla sua quinta edizione. Sul sito è presente un gioco virtuale, Stop the drop, in cui si simula un'invasione di uomini alga che vogliono prosciugare tutta l'acqua del pianeta! Il gioco consiste nell'aiutare Desy e Charlie a raccogliere tutti i simboli magici per scacciare gli alieni e salvare la Terra. E' previsto inoltre un concorso fotografico sul tema "l'acqua è il nostro futuro, il suo futuro dipende da noi". Nella sezione materiali del sito sono presenti alcuni strumenti didattici come per esempio un poster dell'acqua virtuale contenuta nei vari alimenti.

<http://www.greenreport.it/new/index.php?page=default&id=13&cat=Acqua>

E' un quotidiano online sulle tematiche ambientali: è presente una sezione dedicata all'acqua.

<http://magazine.linxedizioni.it/2012/04/16/investigare-il-ciclo-dell%E2%80%99acqua/>

Si tratta di un originale e dettagliato percorso inquiry-based per affrontare in classe il ciclo idrologico, elaborato da Barbara Scapelato, docente di scienze nella scuola superiore. Il percorso è adatto a classi di prima superiore e risulta sviluppato con il modello delle 5e, Explore, Explain, Elaborate e Evaluate.

<http://www.acqua.eon.it/>

Si tratta di un sito interattivo creato dalla E-ON, una delle più grandi aziende a capitale interamente privato al mondo nel settore dell'energia elettrica e del gas. Permette di scoprire il ciclo dell'acqua e soprattutto di come l'acqua diventa energia, conoscere le tipologie di impianti, di centrali, la storia dell'idroelettrico e visitare virtualmente il nucleo idroelettrico di Terni

[http://life-ecocourts.it/documenti/schedeA4\\_ECOcourts.pdf](http://life-ecocourts.it/documenti/schedeA4_ECOcourts.pdf)

Si tratta di schede informative relative all'acqua del progetto Eco Courts - ECOlogical COurtyards United for Resources saving through smart Technologies and life Style, Il progetto ECO Courts punta anzitutto a ridurre e a rendere più efficiente il consumo di acqua ed energia delle famiglie e all'interno dei condomini, oltre a diminuire la produzione di rifiuti a livello domestico, favorendo riutilizzo e riciclo. ECO Courts si rivolge pertanto sia ai singoli cittadini/famiglie che agli amministratori di condominio che gestiscono gli spazi comuni dell'edificio e possono contribuire a diffondere l'iniziativa.

## **IMPRONTA IDRICA**

<http://www.impronta-idrica.org/?page=files/home>

<http://www.waterfootprint.org/?page=cal/WaterFootprintCalculator>

Si tratta del sito originale della Water Foot print all'interno del quale è stato predisposto un formulario per calcolare la propria impronta idrica sulla base dei propri consumi alimentari, dell'uso dell'acqua negli ambienti domestici e nelle aree intorno a casa.

<http://www.wwf.it/UserFiles/File/News%20Dossier%20Appti/DOSSIER/report%20impronta%20idrica.pdf>

<http://www.wwf.it/client/ricerca.aspx?root=30293&parent=12346&content=1>

Si tratta di report del WWF del 2011 che analizza lo scenario globale relativo al consumo di risorse idriche e le interrelazioni con il mondo economico-produttivo. L'obiettivo è quello di sensibilizzare l'opinione pubblica, le istituzioni e il mondo aziendale sul tema del sovrasfruttamento delle risorse idriche e contribuire al dibattito sul loro utilizzo sostenibile anche attraverso l'analisi di casi aziendali che illustrano come e quanta acqua venga consumata e come la produzione e il consumo ne influenzino la qualità e la quantità. Nel sito ci sono vari contributi del tema della scarsità di acqua e l'illustrazione di un esempio virtuoso rappresentato dall'azienda Mutti .

<http://www.improntawwf.it/carrello/>

Il WWF, in collaborazione con l'Università della Tuscia, la II UNIVERSITA' DI NAPOLI e MUTTI S.p.A. ha realizzato una "calcolatrice" semplice e divertente e in italiano in cui si può scoprire il costo ambientale della propria spesa, sia in termini di acqua virtuale impiegata che in termini di CO2 equivalente prodotta. Al suo interno si possono trovare anche 10 suggerimenti pratici per un'alimentazione a minore impatto ambientale.

<http://environment.nationalgeographic.com/environment/freshwater/water-footprint-calculator/>

E' una versione molto semplice del calcolo dell'impronta idrica elaborata dal National Geographic.

<http://environment.nationalgeographic.co.uk/environment/freshwater/embedded-water/>

Indica il quantitativo d'acqua "nascosto" in tanti prodotti che utilizziamo nella vita di tutti i giorni.

<http://www.impronta-idrica.org/Reports/Hoekstra-SlowFood-Apr2010.pdf>

Si tratta di un interessante articolo di Slow Food, "Acqua alle corde".

<http://www.barillacfn.com/position-paper/buono-per-te-sostenibile-per-pianeta-modello-doppia-piramide/>

[http://www.barillacfn.com/wp-content/uploads/2012/07/PP\\_watereconomy\\_it.pdf](http://www.barillacfn.com/wp-content/uploads/2012/07/PP_watereconomy_it.pdf)

Si tratta di documenti elaborati dal Barilla Center for Food & Nutrition : nel primo viene approfondito il collegamento tra la piramide alimentare e la piramide ambientale. La valutazione dei dati ambientali relativi all'impatto degli alimenti è stata effettuata considerando l'intero ciclo di vita dei cibi e tenendo conto di tre indicatori fondamentali: l'Ecological Footprint , il Carbon Footprint e il Water Footprint. Il secondo documento è tematico sulla risorsa idrica .

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=qZ\\_pB28uVMI#!](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=qZ_pB28uVMI#!)

E' un video (in inglese) di celebrazione del World Water Day 2012 - "The World Is Thirsty Because We Are Hungry ".

[http://www.acquapubblica.parma.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=118:alcuni-neri-per-riflettere-sul-consumo-di-acqua&catid=54:materiale-scientifico&Itemid=71](http://www.acquapubblica.parma.it/index.php?option=com_content&view=article&id=118:alcuni-neri-per-riflettere-sul-consumo-di-acqua&catid=54:materiale-scientifico&Itemid=71)

Si tratta del materiale scientifico raccolto dal Coordinamento provinciale dell'acqua pubblica di Parma

## **METODOLOGIE**

[http://db.formez.it/fontinor.nsf/0/8E0AD917896786FCC125709D00476C82/\\$file/Bobbio+L.+A+piu+voci.pdf](http://db.formez.it/fontinor.nsf/0/8E0AD917896786FCC125709D00476C82/$file/Bobbio+L.+A+piu+voci.pdf)

E' possibile scaricare il libro di Bobbio L. (a cura di) [2004], A più voci. Amministrazioni pubbliche, imprese, associazioni e cittadini nei processi decisionali. Si tratta di un manuale in cui sono illustrati molti strumenti e tecniche di ascolto attivo e gestione dei conflitti.

<http://db.formez.it/guideutili.nsf/1bac62e165abd03cc12570bd002a765b/fa90c2a137b2e79bc12570bc0037c18c?OpenDocument>

<http://db.formez.it/guideutili.nsf/1bac62e165abd03cc12570bd002a765b/49a877b0561e1e30c12570bc00391e87?OpenDocument>

[http://db.formez.it/fontinor.nsf/f4302670d7fd6e078025670e00524476/2317EB29F5461F91C125709D003EFBB2/\\$file/Owen%20H.+Open%20Space%20Technology+Breve%20guida.pdf](http://db.formez.it/fontinor.nsf/f4302670d7fd6e078025670e00524476/2317EB29F5461F91C125709D003EFBB2/$file/Owen%20H.+Open%20Space%20Technology+Breve%20guida.pdf)

Sul sito sono disponibili diversi materiali relativi all'OST e all'EASW

<http://www.urp.gov.it/Sezione.jsp?idSezione=39>

Si tratta di un sito in cui sono descritti diversi strumenti tra cui il Brainstorming e l'analisi SWOT

<http://www.theworldcafe.com/translations/Cafe-to-Go-Italiano.pdf>

Si tratta di una guida utile e sintetica (in italiano) allo strumento del Word Cafè.

[http://www.isagagini.net/attachments/162\\_03\\_Mappe%20concettuali%20nella%20didattica.pdf](http://www.isagagini.net/attachments/162_03_Mappe%20concettuali%20nella%20didattica.pdf)

Si tratta di un documento completo in cui vengono descritte le mappe concettuali.

<http://cityandeurope.unifi.it/CMpro-v-p-13.html>

Si tratta di un sito di un progetto europeo dell'Università di Firenze in cui sono disponibili le descrizioni sintetiche di diversi strumenti (per esempio l'EASW, analisi SWOT, ecc.).

<http://www.e.toscana.it/e-toscana/resources/cms/documents/townmeetingStoria.pdf>

<http://www.di.unipi.it/~lcioni/papers/2007/townmeeting.pdf>

Esperienze relative all'Electronic Town meeting svoltisi in Toscana

[http://freeplane.sourceforge.net/wiki/index.php/Main\\_Page](http://freeplane.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page)

<http://cmaptools.softonic.it/>

<http://www.xmind.net/>

Si tratta di tre software open source che permettono di costruire mappe concettuali e mentali

<http://www.icleen.muse.it/-/il-gioco-dei-margini-convergenti>

Si tratta di un gioco di carte (scaricabile dal sito) sul tema delle placche tettoniche e degli eventi che possono scaturire dal loro scontro. E' adatto a un target di studenti delle elementari-medie e i suoi contenuti sono stati sottoposti alla revisione scientifica da parte del Dott PierFrancesco Burrato dell'INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia) di Roma.

Questa attività è stata ideata e realizzata da Gabriella Salerno e premiata dell'ambito del concorso "Un'esperienza che vale!" del progetto I-CLEEN.